**СӨЖ орындау әдістемелік нұсқаулығы**

Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) – білім алушылардың аудиториядан тыс уақытта пәннің оқу бағдарламасына сәйкес жеке-дара орындайтын оқу, оқу-әдістемелік және зерттеу жұмысы. СӨЖ оқу материалдарын меңгертіп қана қоймайды, сонымен қатар оқу, шығармашылық және зерттеу тәжірибесін қалыптастыруға ықпал етеді. СӨЖ орындау барысында курстағы ұсынылған әдебиеттермен қатар, студенттің өзі де ізденіп, қол жеткізген дереккөздер қолданылады. СӨЖ қатаң кестеге сйәкес қабылданады. Себепті жағдайлар болғанда (қажетті құжаттар ұсынылған кезде) СӨЖ кестеден тыс қабылданады.

СӨЖ-ді орындауға реферат, кейс, тапсырма және жаттыуғады орындау, эсселер жазу сияқты тапсырмалар беріледі. СӨЖ тиімділігіне көбінде оның әдестемелік қамтылуы мен басқа да ақпараттық технологияға қолжетімділік жатады.

**Рефератты орындау талаптары.**

**Құрылымы. Басты бет, жоспар, негізгі бөлім, қорытынды – тақырып бойынша өзіндік пікір (онда сіздің аталған проблемаға жеке қатысыңыз, шешу жодары аталуы тиіс), пайдаланылған әдебиеттер тізімі және Интернет-қорлар аталуы тиіс. Рефератта көрсетілген және дереккөздерден келтірілген мәліметтер дұрыс болуы, тақырып толықтай ашылуы тиіс. Егер талап орындалмаған жағдайда реферат студентке қайта қарастырылып, өңделу үшін қайтарылады. Рефераттар СМӨЖ кезінде қорғалады. Студент алдын ала өз тобынан оппонентін таңдай отырып, проблема талқыланады. Оппонент аталған проблема жайында өз курстасына сұрақтар әзірлейді.**

**Рефераттың таныстырылымына әр студентке кемінде 3 минуттан уақыт беріледі. Студентке материалды оқуға емес, оның мазмұынны сипаттап, баяндап беруге рұқсат етіледі. Ол оппоненті пен курстастарының сұрақтарына дайын болуы керек.**

*СӨЖ мынадай қажетті формада өтуі мүмкін:*

 **Дискуссия –** ағылышнның *«discussio»* сөзінен алынған – зерттеу мағынасын білдіреді. Білім берудегі ең белсенді әдістердің бірі. Бұл ұжымдық талқылау, зерттеу, ақпартты салыстыру, идея мен пікірлерді салыстыру. Дискуссия өзіндік әдістемелік шара ретінде де немесе басқа да белсенді білім беру әдісінің элементі ретінде де өткізіледі. Мысалы: ақыл-ой талқысы, баспасөз-конференциясы.

 **SWOT – анализ** – ғылыми проблеманың немесе тұжырымдаманың күшті де әлсіз жақтарын сараптау.

 **Аталған ғылыми проблема жөнінде дөңгелек үстел** – көптеген станымдар ұсынылатын дискуссияның ұжымдық тренинг түрінде өтуі, нәтижесінде осы проблема жайында жалпы көзқарас әзірленеді.

 **Жоба әдісі – Жобаны қорғау** – білім берудің инновациялық әдістерінің бірі саналады. Бұл әдіс Қазақстан жоғары оқу орындарында енгізілуде. Жобалар дербес, топтық болуы да мүмкін. Бизнес-жоспар, тактикалық және стратегиялық-жоспар құру, баспасөзге мониторинг, салыстырмалы сараптаулар жүргізу.